

Gimnazjum im. m. Józefa Piłsudskiego w Psarach beneficjentem programu Erasmus+ w sektorze Edukacja szkolna - partnerstwa strategiczne między szkołami.

W latach 2016 - 2018 Gimnazjum w Psarach będzie realizowało dwuletni międzynarodowy projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej o wartości 24 815 euro . Projekt nosi tytuł "We want to volunteer to make the world a better place" i jest oparty na idei wolontariatu. Razem ze szkołami partnerskimi z pięciu państw europejskich (Hiszpania, Finlandia, Włochy, Łotwa, Czechy) będziemy wspólnie szukać rozwiązań dla globalnych problemów. Nasi uczniowie, jako wolontariusze będą pomagać światu, w którym żyją w wielu wymiarach: społecznym, środowiskowym, kulturowym, edukacyjnym i zdrowotnym. Naszym celem jest:

- pogłębić w naszych uczniach poczucie solidarności, pewności siebie, odpowiedzialności, empatii, wzajemnego zrozumienia, tolerancji, miłości i szacunku wobec osób w niekorzystnej sytuacji i przyrody, zwierząt bezdomnych.

- dowiedzieć się więcej o osobach w niekorzystnej sytuacji w społeczeństwach europejskich, takich jak osoby starsze, sieroty, ludzie niepełnosprawni, imigranci - i włączyć ich do społeczeństwa, stworzyć empatyczne nastawienie do nich.

- rozwijać altruistyczne inicjatywy działania mające na celu pomóc ludziom w potrzebie i przyrody, zwłaszcza ulicznych zwierząt poprzez aktywny udział wolontariatu

- zjednoczyć ludzi z różnych środowisk, aby działać na rzecz wspólnego celu

- tworzyć zmiany społeczne poprzez wolontariat, poprawę relacji między różnymi społecznościami.

W aspekcie ochrony środowiska:

- zachęcanie uczestników do dbania o naturę poprzez promowanie recyklingu

- zwracanie uwagi opinii publicznej na problemy środowiska naturalnego

- rozwijanie miłości i szacunku dla zwierząt ulicznych

W aspekcie kulturowym :

- edukowanie rodziców, uczniów i społeczeństwa, jak żyć i uczestniczyć w zmieniającym się świecie

- używanie narzędzi kulturowych takich jak; żywność, styl życia, muzyka, taniec ludowy, tradycyjne strójce w celu przedstawienia różnych kultur

- Stworzenie świadomości różnorodności kulturowej Europy, odnajdywanie podobieństw lub różnic dotyczących kultur, przełamywanie barier, uprzedzeń, stereotypów na temat różnych kultur i stylów życia, wskazywanie pozytywnych stron wolontariatu

- dążenie do zapewnienia integracji kulturowej z uchodźcami, azylantami i migrantami w celu zmniejszenia konfliktów na tle kulturowym.

W aspekcie edukacyjnym:

- zwiększenia efektów kształcenia uczniów o niskich kwalifikacjach podstawowych, poprzez umożliwienie im uczestnictwa w kursie językowym prowadzonym przez uczniów-wolontariuszy,
- włączenie działań i celów projektu do programu szkolnego w celu z mocnienia globalnego wymiaru nauczania.
- szkolenie i podnoszenie świadomości mieszkańców na tematy kulturowe, społeczne, środowiskowych poprzez umożliwienie uczestniczenia w seminariach
- stworzenie biblioteki międzynarodowej i wzbogacenie biblioteki szkolnej szkół uczestniczących w projekcie w celu zwiększenia poziomu czytelnictwa i edukacji.
- zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki oraz podejmowanie działań w celu utrzymaniu uczniów w szkołach i zachęcaniu do dalszej edukacji
- organizowanie kursu językowego dla uczniów mających problemy w uczeniu się języków obcych w celu wyrównania braków i osiągnięcia lepszych wyników na egzaminach końcowych

W zdrowych aspektów życia:

- starania mające na celu zapobieganie nałogom i uzależnieniom behawioralnym
- zachęcanie ludzi do uprawiania sportu dla zdrowego życia
- zapewnienie właściwego odżywiania dla zdrowego życia.

W celu nabycia umiejętności niezbędnych do życia i pracy w globalnym świecie i wyrównaniu szans w systemie edukacji jako obywateli Europy, będziemy:

- angażowali uczniów, nauczycieli, rodziców i społeczeństwo w międzynarodową pracę nad projektem.
- integrowali się ze społeczeństwem w szkołach partnerskich.
- zdobywali informacje na temat instytucji, miast, krajów partnerskich w celu lepszego poznania naszych partnerów.
- dokonywali porównań programów nauczania oraz systemów edukacyjnych szkół partnerskich
- używali nowoczesnych technik informatycznych (ICT) poprzez korzystanie z multimediiów, programów graficznych, edytorów tekstu, obrazu i metod filmowych tworząc prezentacje, filmy i raporty.
- wymieniali informacje na temat zwyczajów i tradycji narodowych w zjednoczonej Europie.
- promowali postawy społeczne takie jak przedsiębiorczość, inicjatywę, zaangażowanie i umiejętności uczenia się na wysokim poziomie w trakcie realizacji projektu.
- doskonalili metody dydaktyczne w celu poprawy wyników nauczania na poziomie europejskim
- dążyli do nawiązania przyjaźni między uczestnikami w drodze wymiany kulturowej.

- Zapewniali uczniom pracę twórczą opartą na rozwiązywaniu problemów, niesieniu pomocy, kształtowaniu postaw tolerancji, równości, akceptacji